

Демонстрационный вариант диагностической работы №1 по географии для учащихся 10 класса

1. Назначение работы – проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделам «Политическая карта мира, «Население мира», «Природные ресурсы мира»». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности обучающихся по данным темам

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Работа состоит из двух частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

- Политическая карта мира
- Население
- Природные ресурсы

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-9 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1, В2, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Эти задания на установление соответствия

Часть С3 Задания со свободным развернутым ответом: С1, С2. . При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

5. Время выполнения работы

Часть А – на каждое задание 2-2,5 минуты.

Часть В – на каждое задание 3 минуты.

Часть С – на каждое задание 3,5 минуты

На выполнение работы отводится 40-45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания 1-9 – максимальный балл 1; за правильный ответ на задания В1 -В4– максимальный балл 3.

Задания части С максимальный балл -4 за каждое задание

Критерии оценивания работы:

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1 - В4: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. За правильный ответ заданий части С ставится 4 балла, за неполный ответ 2 балла, за неверный ответ 0 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

не искажающие смысл ответа.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичн	26-24	23-20	19-14	Ниже13
---------	-------	-------	-------	--------

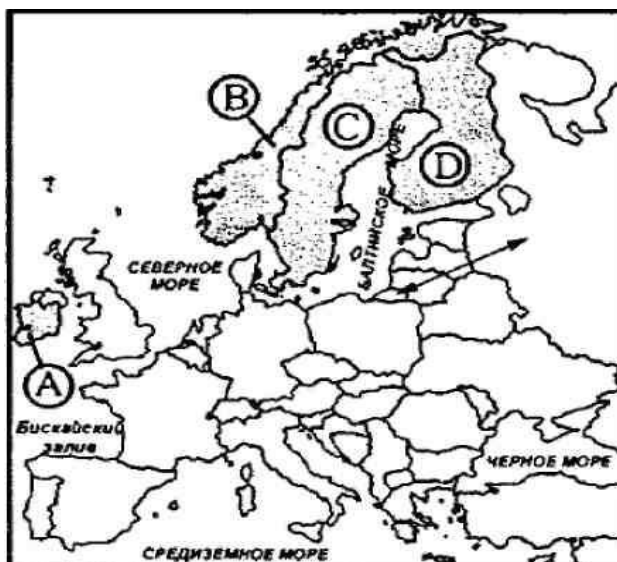
ый балл				
Уровень	высокий	повышенн ый	базовый	пониженн ый
Отметка	5	4	3	2

7. Проверяемые результаты обучения.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.		Современная политическая карта мира
	A.6 A2	Многоликость современного мира и его отражение на современной политической карте мира.
	A.1, A.7	Типология и группировка стран мира.
	A.1	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.
2		География мировых природных ресурсов
		Природные ресурсы Земли, их виды.
	A.3, A9B1, B2	Ресурсообеспеченность.
	2.3 B1	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.
3		География населения мира
	A.4. A.8	Численность населения мира, крупных регионов и стран.
	A.3,	Размещение и плотность населения.
	A10	Миграции населения

Проверяемые результаты обучения.

№ задания	Предметные	Метапредметные
A6,A2,B2 ,C2	Многоликость современного мира и его отражение на современной карте мира	Умение находить нужную информацию, используя ранее приобретенные знания, умение работать с картой
A.1,A.7	Типология и группировка стран мира.	Умение выделять главные существенные признаки
A.1	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.	По заданным критериям находить ответ.
A.3,A9B1	Природные ресурсы Земли, их виды Ресурсообеспеченность.	выделять существенные признаки основных географических понятий
2.3 B1	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.	Умение классифицировать природные ресурсы мира выделять существенные признаки основных географических понятий
A.4.A.8, B3	Численность населения мира, крупных регионов и стран.	Нахождение нужной информации по заданным



A7. Какая страна относится к странам «переселенческого капитализма»?

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) Израиль | 3) Индия |
| 2) Бразилия | 4) Индонезия |

A8. Какая из стран наиболее не обеспечена лесными ресурсами?

- | | |
|----------|--------------|
| 1) Алжир | 3) Канада |
| 2) Индия | 4) Аргентина |

A9. Укажите регион трудовой иммиграции населения: 1. Юго-Западная Азия 2. Восточная Европа 3) Центральная Америка 4) Африка.

Часть 2. Задания с кратким ответом.

B1. Расположите страны в порядке увеличения объёмов добычи угля:

- | | |
|----------|----------|
| 1) Индия | 3) Китай |
| 2) США | 4) ЮАР |

Ответ: _____

B2. Определите страну по её краткому описанию.

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Её столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курортами.

Ответ: _____.

B3. Расположите страны в порядке убывания в них рождаемости (на 1 тыс. жителей).

- | | |
|-------------|--------------|
| А) Бразилия | В) Австралия |
| Б) Эфиопия | Г) Россия |

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А	Б	В

B4. Дополните определение: ««Ложная урбанизация» – это ...»

Часть 3. Задания со свободным развернутым ответом.

С1. Опишите основные глобальные проблемы человечества с примерами.

С2. Используя данные таблицы, приведённой ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в общих объёмах ВВП Камбоджи и Чили. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Камбоджи и Чили в 2011 г.

Страна	Численность населения, млн человек	Структура занятости населения, %			Общий объём ВВП, млрд долл.	Объём ВВП, созданный в сельском хозяйстве, млрд долл.
		Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг		
Камбоджа	14,8	56	17	27	13	4,7
Чили	17,3	13	23	64	249	8,5

Демонстрационный вариант диагностической работы №2 по географии для учащихся 10 класса

1. Назначение работы – проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделам «Политическая карта мира, «Население мира», «Природные ресурсы мира», «Отрасли хозяйства мира». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности обучающихся по данным темам.

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Работа состоит из двух частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

- Политическая карта мира
- Население
- Природные ресурсы
- Отрасли мирового хозяйства

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-9 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1, В2, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Эти задания на установление соответствия

Часть СЗ Задания со свободным развернутым ответом: С1, С2. . При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

5. Время выполнения работы

Часть А – на каждое задание 2-2,5 минуты.

Часть В – на каждое задание 3 минуты.

Часть С – на каждое задание 3,5 минуты

На выполнение работы отводится 40-45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания 1-9 – максимальный балл 1; за правильный ответ на задания В1 -В4– максимальный балл 3.

Задания части С максимальный балл -4 за каждое задание

Критерии оценивания работы:

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1 - В4: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа. За правильный ответ заданий части С ставится 4 балла, за неполный ответ 2 балла, за неверный ответ 0 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

не искажающие смысл ответа.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	26-24	23-20	19-14	Ниже 13
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный
Отметка	5	4	3	2

7. Проверяемые результаты обучения.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе	
1.		Современная политическая карта мира
	1.1	Многоликость современного мира и его отражение на современной политической карте мира.
	1.2	Типология и группировка стран мира.
	1.3	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.
2		География мировых природных ресурсов
	2.1	Природные ресурсы Земли, их виды.
	2.2	Ресурсообеспеченность.
	2.3	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.
3		География населения мира
	3.1	Численность населения мира, крупных регионов и стран.
	3.2	Миграция населения, виды и основные направления миграций в современном мире.
	3.3	Размещение и плотность населения.
4		Научно-техническая революция и мировое хозяйство
	4.1	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда.
	4.2	Характерные черты научно-технической революции, ее особенности.
	4.3	Факторы размещения производительных сил.
5		География отраслей мирового хозяйства
	5.1	Отрасли промышленности мира. Топливо-энергетический комплекс. Металлургия. Машиностроительная промышленность.
	5.2,	Основные этапы развития мирового сельского хозяйства. Типы сельскохозяйственного производства. География растениеводства и животноводства.
	5.3	
		География мирового транспорта

Проверяемые результаты обучения.

№ задания	Предметные	Метапредметные
А6, А2, В2, С2	Многоликость современного мира и его отражение на современной карте мира	Умение находить нужную информацию, используя ранее приобретенные знания, умение работать с картой
А.1, А.7	Типология и группировка стран мира. Отрасли хозяйства мира	Умение выделять главные существенные

		признаки
A.1	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.	По заданным критериям находить ответ.
A.3,A9B1 ,B3	Природные ресурсы Земли, их виды Ресурсообеспеченность.	выделять существенные признаки основных географических понятий
2.3 B1,B2,B3	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли. Отрасли мирового хозяйства	Умение классифицировать природные ресурсы мира выделять существенные признаки основных географических понятий
A.4.A.8,A 9	Численность населения мира, крупных регионов и стран.	Нахождение нужной информации по заданным признакам
A.3,C1,C2	Размещение и плотность населения. Отрасли мирового хозяйства	По заданным критериям находить ответ
A9	Миграции населения. Отрасли мирового хозяйства	По заданным критериям находить ответ

Демонстрационный вариант диагностической работы №2 по географии для учащихся 10 класса по темам «Политическая карта мира, «Население мира», «Природные ресурсы мира, Отрасли хозяйства мира»».

I вариант

Часть 1. Задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных.

A1. Какое из перечисленных государств по форме правления не является республикой?

- 1) Польша
2) Норвегия
3) Япония
4) Испания

A2. В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наименьший?

- 1) Непал
2) Албания
3) Бельгия
4) Свазиленд

A3. Какая из стран наиболее обеспечена лесными ресурсами

- 1) Египет
2) Франция
3) Бразилия
4) Китай

A4. Какая из стран не входит в первую десятку самых населённых стран мира?

- 1) Нигер
2) Нигерия
3) Франция
4) Алжир

A5. Укажите регион трудовой эмиграции населения:

- 1) Зарубежняя Европа
- 2) Латинская Америка

- 3) Африка
- 4) Юго- Восточная Азия

А6. Что относится к составной части НТР?

- 1) производство
- 2) наука

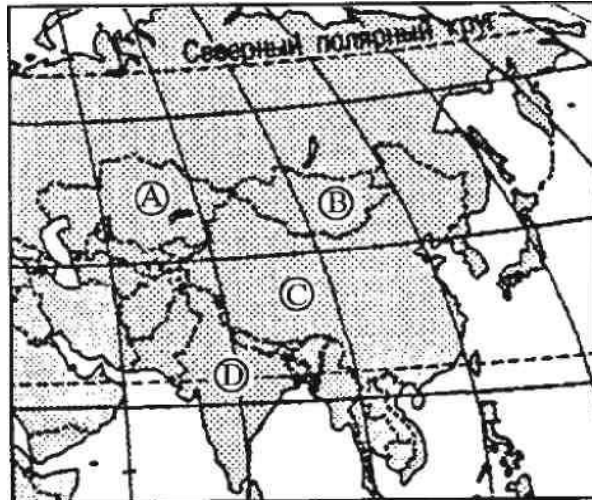
- 3) техника и технология
- 4) культура и образование

A7. Какая страна является крупным экспортёром риса?

- | | |
|----------|------------|
| 1) Китай | 3) Вьетнам |
| 2) Алжир | 4) Япония |

A8. Какой буквой на фрагменте карты Азии обозначен Китай ?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г



A9. Какой тип сельского хозяйства характерен для развивающихся стран?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1) плужное земледелие | 3) кочевое скотоводство |
| 2) интенсивное животноводство | 4) экстенсивное земледелие |
- 3) A10. Укажите морской порт, занимающий первое место в мире по грузообороту:
- | | |
|-------------|-----------|
| 1) Гамбург | 3) Лондон |
| 2) Сингапур | 4) Токио |

Часть 2. Задания с кратким ответом.

B1. Расположите страны в порядке убывания показателя рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Германия Б) Аргентина В) Австралия Г) Эфиопия

82. Выберите три страны, являющиеся экспортёрами нефти

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) Алжир | 4) Россия |
| 2) Турция | 5) Иран |
| 3) Япония | 6) Италия |

Ответ: _____

83. Определите страну по её краткому описанию:

Перевалы, ведущие из этой страны в другую, расположены на большой высоте. Зимой их заносит снег, и страна оказывается почти отрезанной от мира. В ней множество

котловин, заполненных озерами, заливов, уютных бухт, созданных ледником. Центр страны и природой, и климатом напоминает Средиземноморье: поля пшеницы, ячменя, виноградники. Столица была основана в 1541 г. Тут возведен памятник белорусскому путешественнику, геологу, географу.

Ответ: _____

Часть 3. Задания со свободным развернутым ответом.

C1. Опираясь на приведенные в таблице данные, объясните, почему за период с 1990 по 2010 доля лиц, возраст которых превышает 65 лет, в возрастной структуре Польши значительно возрос. Укажите две причины этого. В случае, если в ответе указано более 2 причин, оцениваются только те две, которые написаны первыми.

Показатель	1990	2010
Численность населения, млн чел	38.1	38.4
Доля лиц старше 65 лет, %	10	14
Рождаемость, ‰	14	10
Смертность, ‰	10	11
Сальдо миграций, ‰	0	0
Средняя продолжительности жизни, лет	71	76
Доля городского населения, %	62	61

C2. Какие факторы размещения производств способствовали развитию алюминиевой промышленности в Объединённых Арабских Эмиратах? Укажите два довода.

Демонстрационный вариант диагностической работы №1 по географии для учащихся 11 класса по темам «Политическая карта мира, «Население мира», «Природные ресурсы мира», «Мировое хозяйство»

1. Назначение работы – проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделам «Политическая карта мира, «Население мира», «Природные ресурсы мира», «Мировое хозяйство». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности, обучающихся по данным темам

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Работа состоит из трех частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности. В третьей части задания высокого уровня.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

Политическая карта мира

Население

Природные ресурсы

Мировое хозяйство

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-9 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводятся четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1- В4, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Эти задания на установление соответствия

Часть С Задания со свободным развернутым ответом: С1,С2. При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

5. Время выполнения работы

Часть А – на каждое задание 3 минуты.

Часть В – на каждое задание 3,5 минуты.

Часть С – на каждое задание 4-4,5 минуты

На выполнение работы отводится 40-45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания работы:

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1- В4: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа..

Задания части С максимальный балл -4. За неполный ответ -2 балла, за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	26-24	23-20	19-14	Ниже 13
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный
Отметка	5	4	3	2

7. Проверяемые результаты обучения.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Современная политическая карта мира
A.1 A9 B1,	Многоликость современного мира и его отражение на современной политической карте мира.
A.7,A8	Типология и группировка стран мира.
A.2	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.
2	География мировых природных ресурсов
A4	Ресурсообеспеченность.
	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.
3	География населения мира
A.3	Численность населения мира, крупных регионов и стран.
A.5,B2	Размещение и плотность населения.
A6,C2	Мировое хозяйство

Проверяемые результаты обучения.

№ задания	Предметные	Метапредметные
A1,C1,A9	Многоликость современного мира и его отражение на современной карте мира	Умение находить нужную информацию, используя ранее приобретенные знания, умение работать с картой
A7,A8	Типология и группировка стран мира.	Умение выделять главные существенные признаки
A2	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.	По заданным критериям находить ответ.
	Природные ресурсы Земли, их виды Ресурсообеспеченность.	выделять существенные признаки основных географических понятий
A4	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.	Умение классифицировать природные ресурсы мира выделять существенные признаки основных географических понятий
A3	Численность населения мира, крупных регионов и стран.	Нахождение нужной информации по заданным признакам
B1,A5	Размещение и плотность населения.	По заданным критериям находить ответ
C2,A6	\Мировое хозяйство	По заданным критериям находить ответ

Демонстрационный вариант диагностической работы №1 по географии для учащихся 11 класса по темам «Политическая карта мира», «Население мира», «Природные ресурсы мира», «Мировое хозяйство»

Часть А.

A1 Государство Канада расположено: а) в центральной Африке; б) в Северной Америке; в) в Южной Америке; г) в юго-восточной Азии.

A2 К республикам относятся страны: а) Франция, Китай, Ирак; б) Япония, Норвегия, Великобритания; в) Италия, Индия, Канада; г) Армения, Латвия, Египет.

А3 Наименьшей численностью пожилых людей (старше 60 лет) отличаются страны: а) СНГ; б) Западной Европы; в) Латинской Америки; г) Северной Америки.

А4 Выбрать строку, где все государства обладают богатыми водными ресурсами: а) Россия, Канада, Бразилия; б) Бразилия, Япония, Монголия; в) Россия, Польша, Китай; г) США, Италия, Алжир.

А5 Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения? а) Стамбул; б) Лондон; в) Пекин; г) Мехико.

А6 Главный морской порт Зарубежной Азии- это: а) Лондон; б) Гамбург; в) Роттердам; г) Вена.д) Сингапур

А7. К конституционным монархиям относятся страны:

- а) Франция, Китай, Ирак;
- б) Япония, Норвегия, Великобритания;
- в) Италия, Индия, Канада;
- г) Армения, Латвия, Египет.

А8 Какая из перечисленных стран входит в состав ОПЕК?

- а) Норвегия;
- б) Саудовская Аравия;
- в) Канада;
- г) Казахстан.

А9 Укажите самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы: а) Рурская и Мадридская; б) Парижская и Рурская; в) Лондонская и Парижская; г) Мадридская и Лондонская

Часть В

В1 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по производству легковых автомобилей:

- А. Бразилия;
- Б. США;
- В. Япония;
- Г. Германия.

В2 Установите соответствие:

Страна	Столица
1.Франция	А.София
2.Болгария	Б. Оттава;
3.Канада	В. Каир
4. Египет	

3 Расположите страны в порядке уменьшения показателя рождаемости (на 1 тыс. жителей). Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Германия Б) Аргентина В) Австралия Г) Эфиопия

В4. Установите соответствие:

- 1. Страны экспортеры нефти;
- 2. Новые индустриальные страны.

А. Республика Корея, Сингапур;

Б. Иран, Кувейт, Катар.

Часть С.

C1 Определите страну по её краткой характеристики:

«Эта древняя страна расположена на архипелаге, входит в первую десятку стран по численности населения. Бедна природными ресурсами, на добывающие отрасли приходится лишь 0,3% ВВП. Страна высокоурбанизирована, в ней насчитывается 12 городов – «миллионеров». Основная отрасль промышленности – многоотраслевое, высокотехнологическое машиностроение, продукция которого преобладает в структуре экспорта страны».

C2 Объясните, почему на долю Атлантического океана приходится 2/3 всех мировых международных природных грузов?

Демонстрационный вариант диагностической работы №2 по географии для учащихся 11 класса по темам «Политическая карта мира, «Население мира», «Природные ресурсы мира», «Мировое хозяйство», «Регионы мира»

1. Назначение работы – проверить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по разделам «Политическая карта мира, «Население мира», «Природные ресурсы мира», «Мировое хозяйство», «Регионы мира». Результаты работы могут быть использованы для организации занятий по коррекции знаний, умений и видов деятельности обучающихся по данным темам

2. Характеристика структуры и содержания работы.

Работа состоит из трех частей. В первой части представлены задания базового уровня сложности. Во второй части представлены задания повышенного уровня сложности. В третьей части задания высокого уровня.

3. Распределение заданий диагностической работы по содержанию проверяемым умениям и видам деятельности.

Работа составлена, исходя из необходимости проверки достижений планируемых предметных результатов обучения по следующим темам:

- Политическая карта мира
- Население
- Природные ресурсы
- Мировое хозяйство
- Регионы мира

4. Распределение заданий диагностической работы по уровню сложности

Часть А - базовый уровень. Задания № 1-9 - это простые задания с выбором ответов. К заданиям приводится четыре варианта ответа, из которых только один является верным.

Часть В – повышенный уровень. Задания №В1, В2, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Эти задания на установление соответствия

Часть С Задания со свободным развернутым ответом: С1,С2. При выполнении этого задания нужно дать развернутый ответ.

5. Время выполнения работы

Часть А – на каждое задание 2-2,5 минуты.

Часть В – на каждое задание 3 минуты.

Часть С – на каждое задание 3,5 минуты

На выполнение работы отводится 40-45 минут.

6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За правильный ответ на задания 1-9 – максимальный балл 1; за правильный ответ на задания В1,-В4– максимальный балл 3, за правильный ответ задания части С – 4 балла

Критерии оценивания работы:

Задания 1-9: за правильный ответ на каждое задание ставится 1 балл; за отсутствующий или неверный ответ -0 баллов.

Задания В1-В4: за правильный ответ с объяснением ставится 3 балла; за правильный ответ без объяснения - 2 балла; за отсутствующий или неверный ответ 0 баллов. Допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа.

Задания части С максимальный балл за правильный ответ -4, за неполный ответ 2 балла, за неверный ответ 0 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале, и определяется уровень достижения планируемых результатов:

Первичный балл	26-24	23-20	19-14	Ниже13
Уровень	высокий	повышенный	базовый	пониженный
Отметка	5	4	3	2

7. Проверяемые результаты обучения.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на контрольной работе
1.	Современная политическая карта мира
А.1 А9 В1,	Многоликость современного мира и его отражение на современной политической карте мира.
А.7,А8,В 3	Типология и группировка стран мира.

	A.2	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.
2		География мировых природных ресурсов
	A4	Ресурсообеспеченность.
		Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.
3	B1	География населения мира
	A.3	Численность населения мира, крупных регионов и стран.
	A.5,B4,B	Размещение и плотность населения.
	A6,C1C2	Мировое хозяйство

Проверяемые результаты обучения.

№ задания	Предметные	Метапредметные
A1,C1,A9, B3	Многоликость современного мира и его отражение на современной карте мира	Умение находить нужную информацию, используя ранее приобретенные знания, умение работать с картой
A7,A8	Типология и группировка стран мира.	Умение выделять главные существенные признаки
A2, A6	Основные формы правления стран и административно-территориального устройства.	По заданным критериям находить ответ.
A4	Природные ресурсы Земли, их виды Ресурсообеспеченность.	выделять существенные признаки основных географических понятий
A4	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. География природных ресурсов Земли.	Умение классифицировать природные ресурсы мира выделять существенные признаки основных географических понятий
A3	Численность населения мира, крупных регионов и стран.	Нахождение нужной информации по заданным признакам

B1,A5,A9 ,B4	Размещение и плотность населения.	По заданным критериям находить ответ
C2,A6, A3, B2,A7C1	Отрасли хозяйства	По заданным критериям находить ответ

Демонстрационный вариант диагностической работы №2 по географии для учащихся 11 класса по темам «Политическая карта мира», «Население мира», «Природные ресурсы мира», «Мировое хозяйство», « Регионы мира»

Часть А

A1 Больше всего иностранных рабочих трудится на предприятиях

1) Великобритании 2) Германии 3) Франции 4) Австрии

A2. Какое из утверждений о Канаде не верно?

а) Природные условия на большей части страны благоприятны.

б) Страна относится к числу мононациональных государств.

в) Страна богата минеральными природными ресурсами.

г) Западные районы страны наиболее высокоразвиты.

A3. Доля стран Африки наиболее высока в мировом объеме производства продукции:

а) горнодобывающей промышленности

б) сельского хозяйства

в) металлургии

г) лесной промышленности

A4. Рурский промышленный район находится во(в):

а) Франции

б) Польше

в) Германии

г) Великобритании

A5. По числу занятых и по стоимости продукции в структуре мировой промышленности ведущее место занимает:

1. Электроэнергетика

2. Химическая промышленность

3. Машиностроение

4. Металлургия

A6. Определите абсолютную монархию среди перечисленных стран:

А) Дания Б) Оман В) Марокко Г) Нидерланды

А7. Развитие мощной нефтехимии в морских портах Японии является результатом ориентации: 1) на привозное сырьё, 2) на потребителя, 3) на местное сырьё.

А8. Большинство верующего населения Китая исповедует:

а) ислам б) синтоизм в) конфуцианство г) индуизм

А9. К странам переселенческого типа относится: 1) Япония, 2) ФРГ, 3) Канада, 4) Испания.

Часть В

В1 По данным таблицы определите величину естественного прироста населения страны за год.

Год	Рождаемость, тыс. человек	Смертность, тыс. человек	Эмиграция, тыс. человек	Иммиграция, тыс. человек	Население, млн. человек
2000	202000	8900	110	200	1260

В2. Установите соответствие:

Производство

Город

1. Автомобильная

А. Хьюстон

2. Авиакосмическая

Б. Нью-Йорк

3. Нефтехимическая

В. Лос-Анджелес

4. Финансовая

Г. Детройт

В3. Выберите из предложенного списка три страны – члена НАТО:

А. Греция Б. Израиль В. Италия Г. Франция Д. Швеция Е. Япония

Буквы, соответствующие выбранным ответам, запишите в алфавитном порядке.

В4. Дополните определение:

«Процесс роста городов и распространение городского образа жизни называют _____»

Часть С

С1. Определите стран

Эта европейская страна с федеративным устройством относится к группе высокоразвитых стран, не имеет морских границ. Ее столицу называют городом вальсов и парков. В разное время здесь жили такие композиторы, как Моцарт, Бетховен, Штраус, Кальман и др. Страна знаменита своими горнолыжными курорту по описанию.

С2. Перед вами схема четырех экономических столиц – на западе, востоке, севере и юге одной из стран мира. Эти экономические центры связаны «коридорами развития».

Напишите название этой страны и её четвертого экономического центра.
Страна.....? Четвертый центр.....

? ●

● ? Бомбей ●

● Калькутта

● Мадрас